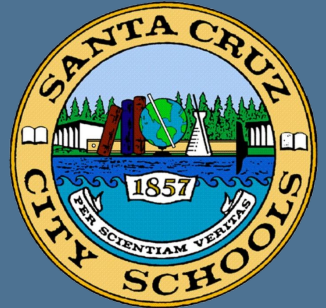


# Welcome *(Soon-to-be)* Elementary Families

---

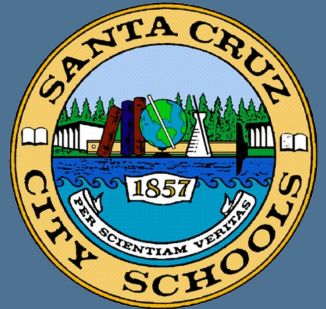
December 2022



# Bienvenidas (Que pronto serán) Familias de la Escuela Primaria

---

Diciembre 2022



Elementary school is **the start** of a  
**great adventure.**

Students need *belonging, encouragement*  
& *room to explore* to develop **a lifelong**  
**love of learning.**



La escuela Primaria es **el comienzo** de  
una **gran aventura**.

Los alumnos necesitan *sentido de pertenencia, ánimo y espacio para explorar*  
a fin de desarrollar **un amor al aprendizaje que dure toda la vida.**





# We Believe

**Public School** is the **foundation of democracy**

**Every person** has **intrinsic worth**

**High expectations** foster **greater achievement**

**All are responsible** for the **welfare** of our **community**

**Diversity is an asset** in our **community**

**Relationships** are built on **honesty & integrity**

**Schools must provide access & equity**

**People thrive** in **safe environments**

# We Will

**Make** all students college / career ready.

**Create** positive, engaging environments.

**Eliminate** achievement gaps.

**Maintain** a collaborative culture supporting effective teaching.

**Commit** all resources to efficiently support excellence & equity.

**Communicate & partner** with our diverse community.



# Nosotros Creemos que

**La escuela pública** es la **base de la democracia**

**Cada persona** tiene un **valor intrínseco**

**Las altas expectativas** fomentan un **mayor logro**

**Todos son responsables** del **bienestar** de nuestra **comunidad**

**La diversidad es una ventaja** en nuestra **comunidad**

**Las relaciones** se basan en **la honestidad** y **la integridad**

**Las escuelas deben proporcionar** **acceso** y **equidad**

**Las personas prosperan** en **entornos seguros**

# Nosotros

**Prepararemos** a todos los estudiantes para la **universidad / carrera.**

**Crearemos** entornos positivos y atractivos.

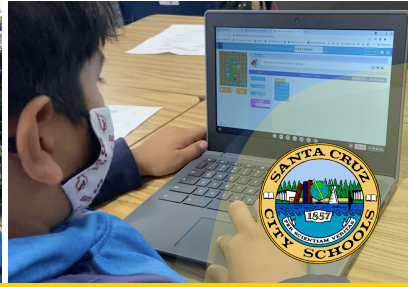
**Eliminaremos** las brechas de rendimiento.

**Mantendremos** una cultura de colaboración que **apoye la enseñanza eficaz.**

**Comprometeremos** todos los recursos para **apoyar eficientemente la excelencia y la equidad.**

**Nos comunicaremos** y **nos asociaremos** con nuestra **diversa comunidad.**

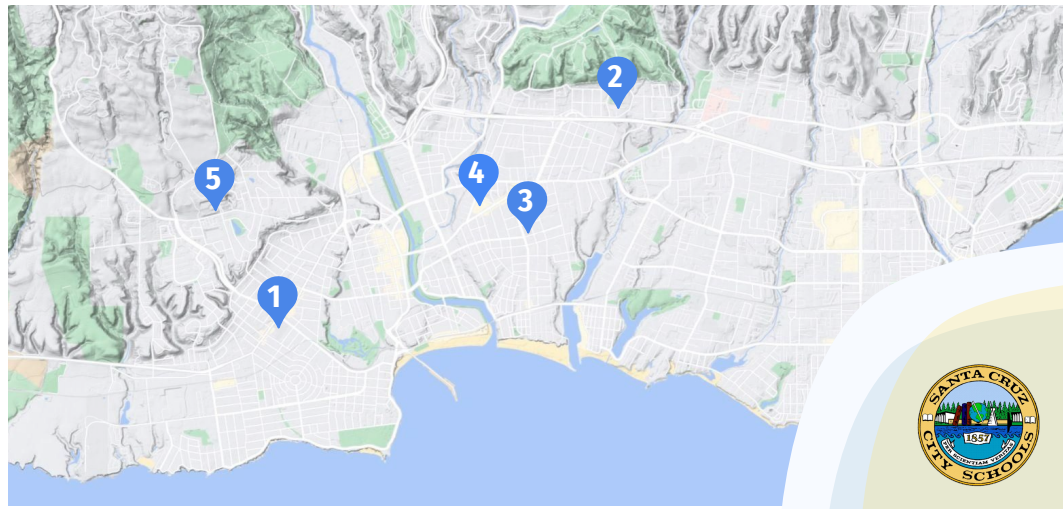








- Bay View** Elementary **1**
- DeLaveaga** Elementary **2**
- Gault** Elementary **3**
- Monarch** Community School **4**
- Westlake** Elementary **5**



# Your Warm Welcome

- The importance of **Knowing Every Child**
- The impact of **Hands-on Learning**
- How we deliver **Customized Instruction**
- How development goes **Beyond the Classroom**
- Why we trust the **Most Experienced Teachers**
- How we **Support Every Whole Child**
- How we ensure **All are Welcome**
- **School Safety** Overview



# Su Cálida Bienvenida

- *La importancia de **Conocer a Cada Niño***
- *El impacto del **Aprendizaje Práctico***
- *Cómo ofrecemos una **Enseñanza Personalizada***
- *Cómo el desarrollo va **Más Allá del Salón de Clase***
- *Por qué confiamos en los **Maestros más expertos***
- *Cómo **Apoyamos a Cada Niño en su Totalidad***
- *Cómo nos aseguramos de que **Todos sean Bienvenidos***
- *Resumen de **Seguridad Escolar***



# Belonging

- Students begin with a **1:10 Student/Instructor Ratio**
- Students are **Known:** *by name, by needs, by strengths, by favorite color*
- **Licensed Counselors & Support Staff** *provide* **the Village**
- Families are **Connected & Included**
  - Thriving PTOs
  - Volunteering in-class
  - Full Calendar of Festivals & Events



# Pertenencia

- Los estudiantes comienzan con *una proporción de* **1:10 Estudiante/Maestro**
- Los estudiantes son **Conocidos:** *por nombre, por necesidades, por fortalezas, por color favorito*
- **Consejeros con Licencia y Personal de Apoyo** *proveen* **el Pueblo**
- Las Familias *están* **Conectadas e Incluidas**
  - PTO's Prósperas
  - Voluntarios en Clase
  - Calendario completo *de* Festivales y Eventos





# Hands-on Learning

- **in The Classroom**  
*developing mastery of Language Arts, Math, Science, Social Studies & Critical Thinking*
- **in The Garden (Life Lab)**  
*developing an understanding of ecology, biology & life science*
- **in The Band**  
*developing fine motor skills, cooperation & expression*
- **in The Art Studio**  
*developing creativity, exploring self expression*
- **in The 21st Century**  
*Learning the building blocks of coding & developing tech literacy*

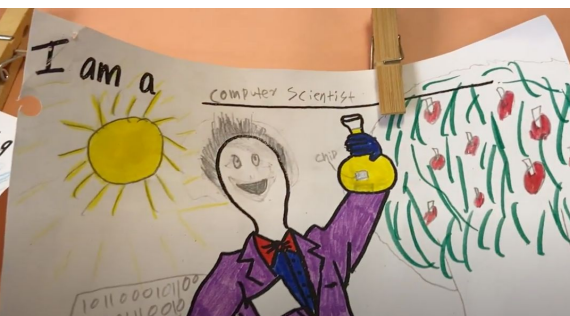


# Aprendizaje Práctico

- en **el Salón de Clase**  
*desarrollando el dominio de las Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Pensamiento Crítico*
- en **El Jardín** (Life Lab)  
*desarrollando la comprensión de la ecología, la biología y las ciencias de la vida*
- en **La Banda**  
*desarrollando la motricidad fina, la cooperación y la expresión*
- en el **Estudio de Arte**  
*desarrollando creatividad y explorar la expresión personal*
- en **El Siglo 21**  
*Aprendizaje de los fundamentos de la codificación y desarrollo de la capacidad tecnológica*







# Individualized Supports

- **RtI** (*Response to Intervention*) **Coordinators** help **Customize Support**
  - **Small Groups**
  - **1-on-1 Instruction**
  - **Support within the classroom**
- **Learning Extension** *gives students* **Room to explore**
- **Language support** *for* **English Learners**
- **Broad Supports** *in* **Special Education**
- **Thriving** **After School** *opportunities*





# ***Apoyos Individualizados***

- **Coordinadores de RtI** (*Respuesta a la Intervención*) ayudan a **Personalizar el Apoyo**
  - Grupos Pequeños
  - Instrucción 1-a-1
  - Apoyo dentro del salón de clase
- **Extensión del Aprendizaje** *da a los estudiantes* **Espacio para explorar**
- **Apoyo Lingüístico** *para* **Estudiantes de Inglés**
- **Amplio Apoyo** *en* **Educación Especial**
- **Oportunidades** *para prosperar* **Después de la Escuela**



**After School Programs**  
*available at all schools.*



**Programas Extraescolares**  
*disponibles en todas las*  
**escuelas.**







# *Pride in Our Teachers*

- **Our Teachers** *are* **Credentialed**
- **Our Teachers** *are trained in* **Up-to-the-Minute Pedagogy**
- **Our Teachers** *are* **Learners** *who continue to hone their craft*
- **Our Teachers** *are* **Collaborators** *who build consistency & deep understanding of students*



# *Orgullo en Nuestros Maestros*

- Nuestros Maestros *están* **Acreditados**
- Nuestros Maestros *están entrenados en* **Pedagogía de Vanguardia**
- Nuestros Maestros *son* **Aprendices** *que siguen perfeccionando su arte*
- Nuestros Maestros *son* **Colaboradores** *que construyen consistencia y profundo entendimiento de los estudiantes*



# ***A Whole Child approach***

- **Licensed Counselors** *with Open Doors*
- **Positive Behavior Intervention Teams**
- **Counselors** *provide* **Classroom Guidance**
- **Social Emotional Developmental Learning**
- **Family Support Resource** *& navigation of community supports*



# *Enfoque de **Cada Niño en su Totalidad***

- **Consejeros con Licencia** *con Puertas Abiertas*
- **Equipos de Intervención Positiva en el Comportamiento**
- **Consejeros** *proporcionan* **Dirección en el salón de Clase**
- **Aprendizaje Desarrollador Socio-Emocional**
- **Recursos de Apoyo Familiar** *y navegación en los apoyos comunitarios*



# ***Safety***

- We invest time *in* **Connectedness & Relationships**
- All Students *are supported with* **Mental/Emotional Health** *resources*
- All Staff *regularly* **Train for Crisis** *with law enforcement*
- All Schools *installing* **Smart Lock Systems**
- All Students *will have access to* **Anonymous Tip & Alert** *applications*



# ***Seguridad***

- Invertimos tiempo *en* **Conexión y las Relaciones**
- Todos los Estudiantes  *cuentan con recursos de* **Salud Mental y Emocional**
- Todo el Personal  *recibe regularmente* **Entrenamiento para las Crisis**  *con agentes policiales*
- Todas las Escuelas  *instalarán* **Sistemas de Cerraduras Inteligentes**
- Todos los Estudiantes  *tendrán acceso a las aplicaciones de* **Denuncia y Alerta Anónima**







# ***Diversity***

**Diversity of perspectives and experiences** drives *broader and faster development for all students.*

**Developing minds need variety—*they need each other.***  
The greater the variety of perspectives within a classroom, the greater students' connection to their community and society.





# ***Diversidad***

**La Diversidad de perspectivas y experiencias** impulsa *un desarrollo más amplio y rápido para todos los estudiantes.*

**Las mentes en desarrollo necesitan variedad—se necesitan mutuamente.** Cuanto mayor sea la variedad de perspectivas en el salón de clase, mayor será la conexión de los estudiantes con su comunidad y sociedad.



# ***Parent Connection & Leadership***

- You are welcome *in our* **Classrooms**
- You are welcome *on our* **Field Trips**
- You are welcome *at our* **Events & Festivals**
- You are welcome *in our* **PTOs & PTAs**
- You are welcome *on our* **Bond & School Site Committees**
- You are welcome *at* **ELAC & DELAC**



# *Conexión y Liderazgo de Padres*

- Son bienvenidos *en nuestros* **Salones de Clase**
- Son bienvenidos *en nuestros* **Paseos**
- Son bienvenidos *en nuestros* **Eventos y Festivales**
- Son bienvenidos *en nuestros* **Comités de Bonos y Sitio Escolar**
- Son bienvenidos *a* **ELAC y DLAC**



# Next Steps?

- **Contact your principal!**
  - Bay View: **Renee Golder** [reneegolder@sccs.net](mailto:reneegolder@sccs.net)
  - DeLaveaga: **Thien Hua** [thienhua@sccs.net](mailto:thienhua@sccs.net)
  - Gault: **Amariah Hernandez** [amariahhernandez@sccs.net](mailto:amariahhernandez@sccs.net)
  - Monarch: **Michelle McKinney** [michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)
  - Westlake: **Katharine Norton** [katharinenorton@sccs.net](mailto:katharinenorton@sccs.net)
- **Schedule a tour!**



# ¿Próximos pasos?

- **¡Póngase en contacto con su director!**
  - Bay View: Renee Golder [reneegolder@sccs.net](mailto:reneegolder@sccs.net)
  - DeLaveaga: Thien Hua [thienhua@sccs.net](mailto:thienhua@sccs.net)
  - Gault: Amariah Hernandez [amariahhernandez@sccs.net](mailto:amariahhernandez@sccs.net)
  - Westlake: Katharine Norton [katharinenorton@sccs.net](mailto:katharinenorton@sccs.net)
  - Monarch: Michelle McKinney [michellemckinney@sccs.net](mailto:michellemckinney@sccs.net)
- **¡Programe una visita a la Escuela!**



**Thank you!**

**¡Gracias!**

